



COMO SIEMPRE, estas actividades son orientativas y están abiertas al enfoque que cada uno quiera darle, de hecho, es posible que alguno prefiera comenzar acercándose al romancero y en la siguiente sesión rimar las normas, perfecto, como cada cual lo crea más conveniente.

Primera actividad.

Tras poner a nuestra clase en situación intentamos rimar las normas de convivencia que, en su día, elaboramos entre todos.

Segunda actividad: ACERCAMIENTO AL ROMANCERO.

INVESTIGAMOS Y CONTESTAMOS ESTAS CUESTIONES BÁSICAS Y SENCILLAS DE ENCONTRAR.

¿Qué es un romance?

.....
.....
.....

¿Cuál es el origen de los romances?

.....
.....

Nombra las clases de romances que hay

.....
.....
.....

¿Qué es el romancero?

.....
.....
.....

¿Cuál es la diferencia entre Romancero Viejo y Romancero Nuevo?

.....
.....
.....

En tu búsqueda pueden servirte estas páginas:

<http://roble.pntic.mec.es/msanto1/lengua/1romance.htm>

<http://www.rinconcastellano.com/edadmedia/romancero.html#>